

Отдел образования Башмаковского района Пензенской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
с. Знаменское Башмаковского района Пензенской области (МБОУ СОШ с.Знаменское)  
Пензенская область, Башмаковский район, с.Знаменское, ул.Больничная, д.1, тел.5-44-18  
E – mail: bash\_znamenskoe@edu – penza.ru

**РАССМОТРЕНО**

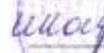
на заседании МО учителей  
русского языка и литературы  
протокол № 1 от 29.08.2020г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

директор МБОУ СОШ  
с.Знаменское

 Кощирен И.В.  
протокол № 1 от 29.08.2020г.



**Рабочая программа по предмету**

**«Русский язык» 6 класс  
(ФГОС ООО)**

Учитель: Бойко Л.Г.

2020 - 2021 учебный год

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты:*

- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию;
- стремление обогащать свой словарный запас и усвоение грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- умение оценить собственную речь с точки зрения соблюдения норм общения и речевого поведения;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей;

### *Регулятивные:*

- определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- организация своего рабочего места под руководством учителя;
- определение плана выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

### *Познавательные:*

- освоение форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, синтеза, обобщения, классификации: а) сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие; б) группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- ориентировка в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела;
- формулирование ответов на вопросы учителя.
- нахождение нужной информации в учебнике.
- подробное пересказывание прочитанного или прослушанного.

### *Коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознано строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации: а) участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях; б) отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; в) соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- участвовать в работе пары, группы; учиться отвечать за свои результаты и результаты команды.

### ***Метапредметные:***

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и др.;
- способность извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета, умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### ***Предметные:***

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь; речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;
- проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетаний и предложений, многоаспектного анализа текста (с точки зрения его основных признаков и структуры, использования выразительных средств языка и др.)
- владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
  - владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
  - владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации);

- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Язык.Речь.Общение (1 час)**

Русский язык – один из развитых языков мира

**Р.р.** Язык, речь, общение.Ситуация общения.

#### **Повторение изученного в 5 классе (11 часов)**

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания .Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.Синтаксический разбор предложений. Обобщающее повторение.

**Р.р.** Подробное изложение.

**Р.р.** Прямая речь. Диалог. Тренировочные упражнения в составлении предложений с прямой речью, диалогов и употреблении их в речи.

**К.р.** Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»

### Текст (3 часа)

Текст, его особенности

**Р.Р.** Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения в тексте

**Р.Р.** Ключевые слов. Основные признаки текста.

**Р.Р.** Текст и стили речи.. Официально-деловой стиль речи.

### Лексика. Фразеология. Культура речи (10 часов)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Повторение изученного.

**Р.Р.** Собираение материалов к сочинению (по картине А.М.Герасимова «После дождя»

**Р.Р.** Сжатое изложение по тексту.

**Р.Р.** Словари. Работа со словарями.

**К.Р.** Контрольный диктант по теме «Лексика».

Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов. Повторение изученного о лексике.

**Р.Р.** Источники фразеологизмов. Сообщения учащихся о происхождении фразеологизмов.

**К.Р.** Контрольная работа по теме «Фразеология».

### Словообразование. Орфография. Культура речи (20 часов)

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Буквы а и о в корне –кас- - -кос-. Буквы а и о в корне -гар- -гор-. Буквы а-о в корне –зар - - -зор-. Буквы ы-и после приставок. Гласные в приставках пре-при-. Соединительные **о-е** в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова.

**Р.Р.** Описание помещения. Структура текста языковые особенности

**Р.Р.** Систематизация материалов к сочинению-описанию помещения. Сложный план

**Р.Р.** Сочинение – описание помещения «Наш класс».

**Р.Р.** Выборочный пересказ исходного текста.

**Р.Р.** Сбор материала к сочинения-описания по картине Т.Н.Яблонской «Утро».

Составление плана

**Р.Р.** Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро».

**К.Р.** Контрольная работа по теме «Чередование гласных в корне слова» .

Предупредительный диктант по теме «Словообразование. Орфография».

**К.Р.** Контрольный диктант по теме» Словообразование. Орфография».

### Морфология. Орфография. Культура речи (83 часа)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе –ен- существительных на -мя. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имен существительных. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксах существительных –чик (-щик). Гласные в суффиксах существительных –ек, -ик. Гласные о и е после шипящих в суффиксах.

**Р.Р.** Различные сферы употребления устной публичной речи. Устное публичное выступление о происхождении имён.

**Р.Р.** Сочинение по личным наблюдениям ( упр. 284).

**Р.Р.** Подготовка к сочинению-описанию картины А. Герасимова «После дождя»

**К.Р.** Контрольный диктант по теме «Имя существительное» .

Свободный диктант .

Контрольный тест по теме «Имя существительное».

Имя прилагательное как часть речи. Степени сравнения имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.

Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

**Р.Р.** Описание природы

**Р.Р.** Сочинение –описание природы.

**Р.Р.** Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное».

**Р.Р.** Подготовка к сочинению-описанию пейзажа по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер» .

Контрольный диктант по теме «Правописание суффиксов прилагательных».

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Правописание числительных от 11 до 19, 40, 90, 100. Правописание сложных количественных числительных. Правописание составных количественных числительных. Дробные числительные . Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

**Р.Р.** Выборочное изложение.

**К.Д.** Контрольный диктант по теме «Имя числительное»

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные

местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. . Определительные местоимения . Морфологический разбор местоимения.

**Р.Р.** Сочинение -рассказ по воображению, по сюжетным рисункам (№ 448). Строение, языковые особенности данных текстов.

**Р.Р.** Подготовка к сочинению-рассуждению.

**Р.Р.** Написание сочинения-рассуждения.

**К.Д.** Контрольный диктант по теме «Местоимение».

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Возвратные глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение глагола. Условное наклонение глагола. Повелительное наклонение глагола. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола.

**Р.Р.** Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

**Р.Р.** Сжатое изложение

**Р.Р.** Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев (упр. 541, 542).

**Р.Р.** Рассказ на основе услышанного

**К.Д.** Контрольный диктант по теме «Правописание глаголов»

#### **Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (8 часов)**

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование.

Морфология. Синтаксис.

**К.Р.** Итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<i>№ п/п.</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Язык. Речь. Общение (1 час)</b>		
1.	Русский язык – один из развитых языков мира	1

<b>Повторение изученного в 5 классе (11 часов)</b>		
2.	Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор слова. Орфография.	1
3.	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1
4.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1
5.	Орфограммы в окончаниях слов.	1
6.	Словосочетание.	1
7.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1
8.	Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1
9.	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений.	1
10.	<b>Р.р.</b> Прямая речь. Диалог.	1
11.	<b>К.р.</b> Вводная контрольная работа (диктант) по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1
12.	Работа над ошибками.	1
<b>Текст (3 часа)</b>		
13.	<b>Р.р.</b> Текст. Тема и основная мысль. Заглавие. Начальные и конечные предложения. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1
14.	<b>Р.р.</b> Стили речи.	1
15.	<b>Р.р.</b> Типы речи.	1
<b>Лексика. Фразеология. Культура речи (10 часов)</b>		
16.	Слово и его лексическое значение. Лексикология. Словари.	1
17.	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение «Собиратель русских слов».	1
18.	Работа над ошибками.	1
19.	Общеупотребительные слова. Профессиональные слова. Диалектизмы.	1
20.	Исконно русские и заимствованные слова.	1
21.	Новые слова (неологизмы). Устаревшие слова.	1
22.	Фразеологизмы.	1
23.	Систематизация и обобщение изученного по теме «Лексикология».	1
24.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (тест) по теме «Лексика».	1
25.	Работа над ошибками.	1
<b>Словообразование. Орфография. Культура речи (20 часов)</b>		
26.	Морфемика. Словообразование.	1
27.	<b>Р.р.</b> Описание помещения. Структура текста, языковые особенности.	1
28.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
29.	Основные способы образования слов в русском языке.	1
30.	<b>Р.р.</b> Этимология слова.	1
31.	<b>Р.р.</b> Систематизация материала к сочинению. Сложный план.	1
32.	Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –кос- – -кас-	1
33.	Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –гор- – -гар-	1
34.	Правописание чередующихся гласных о и а в корнях –зор- – -зар-	1
35.	Буквы ы и и после приставок на согласные.	1
36.	<b>Р.р.</b> Сочинение- описание интерьера помещения.	1
37.	Работа над ошибками.	1
38.	Правописание гласных в приставках пре- и при-.	1
39.	Правописание гласных в приставках пре- и при-.	1
40.	Сложные слова. Правописание соединительных гласных о и е.	1

41.	Сложносокращенные слова.	1
42.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
43.	Систематизация и обобщение материала по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».	1
44.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (диктант) по теме «Морфемика. Словообразование. Орфография».	1
45.	Работа над ошибками.	1
<b>Морфология. Орфография. Культура речи (82 часа)</b>		
<b>ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (17 часов)</b>		
46.	Морфология как раздел русского языка. Имя существительное.	1
47.	Разносклоняемые имена существительные.	1
48.	Буква е в суффиксе –ен- в существительных на –мя.	1
49.	<b>Р.р. Я-автор.</b> Письмо как одна из разновидностей текста.	1
50.	Несклоняемые имена существительные.	1
51.	Род несклоняемых имен существительных.	1
52.	Имена существительные общего рода.	1
53.	Морфологический разбор имени существительного.	1
54.	<b>Р.р.</b> Публичное выступление.	1
55.	Не с существительными.	1
56.	Согласные ч и щ в суффиксе –чик(-щик).	1
57.	Правописание гласных в суффиксах –ек, -ик.	1
58.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах существительных.	1
59.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Имя существительное»	1
60.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (диктант) по теме «Имя существительное»	1
61.	Работа над ошибками.	1
<b>ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22 часа)</b>		
62.	Прилагательное как часть речи.	1
63.	<b>Р.р. Проба пера.</b> Описание природы с помощью имен прилагательных.	1
64.	Степени сравнения прилагательного.	1
65.	Степени сравнения прилагательного.	1
66.	Разряды имен прилагательных.	1
67.	Разряды имен прилагательных.	1
68.	Морфологический разбор прилагательного.	1
69.	<b>Р.р.</b> Выборочное изложение по отрывку из романа А.С.Пушкина «Дубровский».	1
70.	Работа над ошибками.	1
71.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (диктант) за I полугодие.	1
72.	Работа над ошибками.	1
73.	НЕ с прилагательными.	1
74.	НЕ с прилагательными.	1
75.	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1
76.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1
77.	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1

78.	Различение на письме суффиксов –к- и –ск-	1
79.	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
80.	Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.	1
81.	Систематизация знаний по теме «Имя прилагательное».	1
82.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (тест) по теме «Имя прилагательное».	1
83.	Работа над ошибками.	1
<b>ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (12 часов)</b>		
84.	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных.	1
85.	Простые и составные числительные.	1
86.	Ь в середине числительных и на конце.	1
87.	Порядковые числительные.	1
89.	Количественные числительные: целые, дробные и собирательные.	1
90.	Количественные числительные: целые, дробные и собирательные.	1
91.	<b>Р.р.</b> Публичное выступление «Памятная дата».	1
92.	Склонение количественных числительных.	1
93.	Морфологический разбор имени числительного.	1
94.	Систематизация знаний по теме «Имя числительное».	1
95.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (диктант) по теме «Имя числительное».	1
96.	Работа над ошибками.	1
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (16 часов)</b>		
97.	Местоимение как часть речи. Раздельное написание предлогов с местоимениями.	1
98.	Разряды местоимений. Личные местоимения.	1
99.	Возвратное местоимение себя.	1
100.	Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.	1
101.	Неопределенные местоимения.	1
102.	Отрицательные местоимения. Слитное и раздельное написание не и ни в отрицательных местоимениях.	1
103.	Притяжательные местоимения.	1
104.	<b>Р.р.</b> Рассуждение как тип текста.	1
105.	Указательные местоимения. Определительные местоимения.	1
106.	Склонение местоимений.	1
107.	<b>Р.р.</b> Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители».	1
108.	Работа над ошибками.	1
109.	Систематизация знаний по теме «Местоимение».	1
110.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (диктант) по теме «Местоимение».	1
111.	Работа над ошибками.	1
<b>ГЛАГОЛ (30 часов)</b>		

112.	Повторение изученного в 5 классе материала о глаголе.	1
113.	<b>Р.р.</b> Рассказ по сюжетным картинкам.	1
114.	Разноспрягаемые глаголы.	1
115.	Переходные и непереходные глаголы.	1
116.	Наклонения глагола. Изъявительное наклонение.	1
117.	<b>Р.р.</b> Контрольное изложение.	1
118.	Работа над ошибками	1
119.	Условное наклонение. Раздельное написание частицы бы с глаголами в условном наклонении.	1
120.	Повелительное наклонение. Буквы ь и и в глаголах в повелительном наклонении.	1
121.	Употребление наклонений.	1
122.	<b>Р.р.</b> Простой и сложный план.	1
123.	Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола	1
124.	<b>Р.р.</b> Контрольное сочинение.	1
125.	<b>Р.р.</b> Контрольное сочинение.	1
126.	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
127.	Систематизация знаний по теме «Глагол».	1
128.	<b>К.р.</b> Контрольная работа (тест) по теме «Глагол».	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах (8 часов)</b>		
129.	Разделы науки о языке. Орфография. Орфографический разбор.	1
130.	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1
131.	<b>Р.р.</b> Сложный план.	1
132.	<b>Р.р.</b> Всё о тексте.	1
133.	Лексика и фразеология.	1
134.	Словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор.	1
135.	<b>К.р.</b> Итоговый контрольный диктант	1
136.	Работа над ошибками.	1